

L'accueil après l'école : une multitude d'activités pour nos enfants !

Les enfants passent beaucoup de temps à l'école, souvent même en dehors du temps scolaire : après 15h30, mais aussi pour certains, le matin, le midi et le mercredi après-midi. Ces temps appelés « libres » sont cependant riches en activités : du jeu de société, à la découverte des langues, en passant par l'aïkido, la lecture, le kin-ball, l'école de devoirs ou les rendez-vous intergénérationnels... Rencontres avec toutes ces personnes qui s'occupent de nos enfants après l'école.

Qu'est-ce qui a été entrepris à Watermael-Boitsfort ces dernières années ?

Maïté de Hemptinne, responsable du service Accueil Temps Libre (ATL): il y a 10 ans, la Commune a adhéré au décret Accueil durant le Temps Libre. Sur base d'un état des lieux analysant l'offre d'accueil et les besoins, nous avons pu proposer une réflexion dans les écoles et différents ateliers. L'accent a été mis sur le développement et le soutien de l'enfant via un projet pédagogique. Nous souhaitons également favoriser la collaboration avec différents partenaires : les bibliothèques, la Vénierie, le Manège du Possible, le CPAS, l'académie de musique, le centre Les Bégonias... Nous avons aussi créé une Commission Communale de l'Accueil, où se concertent des représentants des écoles maternelles et primaires libres et officielles, d'associations locales, de l'ONE, des parents, des élus...

Les ateliers de l'ATL sont-ils ouverts à tous les enfants de la commune ou fréquentant une école communale ?

Oui, d'ailleurs actuellement nous avons encore quelques places pour le mercredi après-midi au kin-ball (jeu de ballon coopératif et en équipe), à l'aïkido ou, le jeudi, à la psychomotricité relationnelle (pour les 2,5 à 4 ans). Par contre, d'autres ateliers sont complets.

Les activités organisées pour les 2,5 à 12 ans sont-elles répé-riées ?

Tous les deux ans, le service ATL publie une brochure reprenant ces activités. La prochaine sortira en mars. Elle sera distribuée via les cartables, déposée dans les bibliothèques, à la Vénierie, à la maison communale et disponible sur demande.

Qu'est-ce qui a changé au sein même des écoles communales ?

Dans chaque école maternelle et/ou primaire, une référente a été choisie et encadre toute l'équipe ATL. Elles sont toutes diplômées ou ont suivi une formation soutenue par l'ONE (Office national de l'Enfance). De plus, elles bénéficient de formations continues. D'école en école, les activités proposées varient: bricolage, conte, chant, sport, jeux de société, soirées à thème... Sans oublier de laisser place à la lecture, à l'imaginaire, au jeu avec les camarades.

Vous pratiquez un métier qui a beaucoup évolué au fil de temps. Quelles sont les qualités requises pour encadrer ces petits bouts ?

L'équipe de référentes : nous accueillons un nombre d'enfants croissant et les attentes des parents sont fortes. Avant tout, il faut savoir rester simple, souriant, patient mais aussi «être éducatif» et polyvalent, avoir beaucoup de psychologie, être à l'écoute et, bien sûr, aimer les enfants.

Beaucoup d'entre vous exercent le métier depuis de nombreuses années. Qu'est-ce qui vous a motivées à continuer ?

Les contacts et les échanges autant avec les enfants qu'avec les parents. Nous suivons l'enfant dans tout son parcours scolaire contrairement aux instituteurs qui le côtoient un ou deux ans. Nous sommes aussi un relais entre les enseignants et les parents. On sert de « tampon ».

Buitenschoolse opvang : een waaier van activiteiten voor onze kinderen!



RENCONTRE AVEC MURIEL ET ZORA (ASBL TILT COME UNITY *)

Vous organisez des rencontres intergénérationnelles au sein de la maison de repos. Comment cela fonctionne-t-il ?

Muriel et Zora : chaque mercredi, une dizaine d'enfants de l'école des Cèdres se rend au CPAS, à la rencontre des résidents avec lesquels ils partagent des souvenirs ou des rêves. Réunis en binôme, ils se concertent sur un thème, comme par exemple « ma planète favorite », « mon rêve », « un souvenir d'enfance ». Ensuite, ils prennent pinceaux et couleurs et réalisent, ensemble, un dessin. Nous sommes sans cesse surprises de la qualité des œuvres fournies.

Qu'apportent ces échanges ?

Muriel et Zora : tous viennent ici sur base volontaire. Très vite des liens se tissent entre les enfants et la personne âgée. Les barrières tombent pour faire place à l'affectif. Ce sont des rencontres très enrichissantes: une société qui transmet ses savoirs, ses réalités et ses vécus est une société riche, prospère et solidaire.

Renseignements, service ATL – extrascolaire, extrascolaire1170@wb.irisnet.be, T. 02.674.75.27.

opvangcommissie opgericht waar zowel de kleuter- en lagere scholen uit beide netwerken, lokale verenigingen, Kind en Gezin, ouders, verkozenen ... rond de tafel gaan zitten.

Kunnen alle schoolkinderen naar de ateliers van IBO komen ?

Ja. We hebben overigens nog een paar vrije plaatsen op woensdagnamiddag voor activiteiten zoals kin-ball (balspel teamverband), en aikido of op donderdag voor relationele psychomotoriek (voor kinderen tussen 2,5 en 4 jaar). De andere workshops daarentegen zijn volledig volgeboekt.

Bestaat er een overzicht van activiteiten voor de 2,5 tot 12-jarigen ?

Om de twee jaar publiceert de IBO een folder met alle activiteiten. De volgende komt in maart uit. Deze wordt in de boekentassen gestoken, in de bibliotheken, in de Vénierie, in het gemeentehuis en zal ook op aanvraag te verkrijgen zijn.

Wat is er binnen de gemeentescholen zelf veranderd ?

In elke kleuterschool en/of lagere school werd er een referentiepersoon aangeduid die het voltallige IBO-team omkadert. Zij zijn allen gediplomeerd of hebben een opleiding gevolgd die door Kind & Gezin wordt gesteund. Daarenboven blijven ze voortdurend opleidingen volgen. De activiteiten verschillen van school tot school : knutselen, verhalen vertellen, sport, gezelschapspelletjes, thema-avonden ... waarbij de nodige tijd voorzien wordt voor lezen, zijn verbeelding de vrije loop laten, spelletjes met de vriendjes.

Uw beroep is heel erg geëvolueerd in de loop der tijd. Over welke kwaliteiten moet men beschikken wil men deze ukken goed begeleiden ?

Het team referentiepersonen: het aantal kinderen dat wij opvangen neemt alsmat toe en de ouders zijn hoe langer hoe veeleisender. In

de eerste plaats moet je eenvoudig, glimlachend en geduldig zijn, maar ook "opvoedkundig" en polyvalent. Daarnaast zijn veel psychologie en een luisterend oor belangrijk. Van kinderen houden hoort er uiteraard ook bij.

Velen oefenen dit beroep al een groot aantal jaren uit. Wat motiveert u om voort te doen ?

Het contact en de uitwisselingen met zowel de kinderen als de ouders. De meeste leerkrachten begeleiden de kinderen maar een of twee jaar terwijl wij hen tijdens hun hele schoolloopbaan volgen. Wij zijn ook een soort van tussenpersoon voor leerkrachten en ouders. Zeg maar dat wij als « stootkussen » fungeren.

ONTMOETING MET MURIEL EN ZORA (VZW TILT COME UNITY *)

U organiseert momenteel intergenerationale ontmoetingen in een rusthuis. Hoe gaat dat in zijn werk ?

OCMW waar ze de senioren ontmoeten. Er worden herinneringen opgehaald en dromen verteld. Ze werken met z'n tweeën rond een onderwerp, zoals « mijn lievelingsplaneet », « mijn droom », « een jeugdherinnering ». Dan worden de penselen en kleuren bovengehaald en gaan ze samen aan het tekenen. Wij blijven ons verbazen over de kwaliteit van hun werk.

Wat hebben zij aan deze uitwisselingen ?

Muriel en Zora : iedereen die hier komt, komt op vrijwillige basis en al snel zijn de kinderen en de senioren beste vriendjes en zien we dat er een gevoelsband groeit. Deze ontmoetingen zijn zeer verrijkend: een samenleving die haar kennis, haar realiteit, haar ervaringen deelt, is een rijke, welvarende en solidaire samenleving.

Inlichtingen: IBO-dienst, onderwijs1170@wb.irisnet.be, T. 02.674.75.27.